

**Арнайы білім мекемелерінің дефектолог мамандарына арналған
біліктілікті арттыру курсының оқу-тақырыптық жоспары**

Тақырыбы: «Аутизмі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»

16 қараша – 20 қараша 2020 ж.

Уақыт	Тақырып	Дәріс беруші
16 қараша		
9.00 - 12.00	Аутизмі бар балалардың психологиялық-педагогикалық мінездемесі: бала аутизмінің анықтамасы. Себептері, психологиялық механизмдері және баладағы аутизмнің негізгі бағыттары. Бала аутизмінің классификациясы.	ТП ҰҒПО педагог-дефектологы, «Аутизмі бар балаларды жалпы білім беру ортасына бейімдеуді ұйымдастыру» жобасының кураторы Аханова Бота Бактыбековна
17 қараша		
9.00- 12.00	Мінез-құлықпен жұмыс жасау жолдары Мінез-құлықтың мақсаттарын анықтау әдістері Практикалық жұмыс	
18 қараша		
9.00- 12.00	Бақылау және топтық бағалау хаттамасын толтыру. Жеке дамыту бағдарламасын құру Практикалық жұмыс	
19 қараша		
9.00- 12.00	Ортаны бейімдеу. Жұмыс жасау барысында қолданылатын әдіс-тәсілдер. Практикалық жұмыс	
20 қараша		
9.00- 12.00	Ата-аналармен жұмыс Бақылау жұмысы	

Арнайы білім беру мекемелерінің дефектолог, психолог және логопед мамандарына арналған біліктілікті арттыру бағдарламасы

« Аутистік ауытқулары бар балалармен жүргізілетін түзету жұмыстарының ерекшелігі»

Аутизмі бар балалардың психологиялық-педагогикалық мінездемесі.

Бала аутизмінің анықтамасы. Аутизмнің себептері, психологиялық механизмі және негізгі белгілері.

Аутизмі бар баланың психикасының даму ерекшелігі. Бала аутизмінің саралануы. Аутизмнің әр тобындағы (4 топ) балалардың психологиялық-педагогикалық мінездемесі.

Бала аутизмі және мінез-құлықты түсіну және жұмыс жасау жолдары

Мінез-құлықтың бала аутизмінде кездесін түрлері. Мінез-құлықты түсіну, мақсаттарын анықтау. Жағымсыз мінез-құлықпен жұмыс жасау. Мінез-құлықты басқару арқылы баламен қарым-қатынасқа түсу принципі.

Аутизмі бар балаға жеке даму бағдарламасын құрастыру.

Жеке түзете-дамыту бағдарламасын құру принципі. Топтық бағалау жүргізу, және хаттамасын толтыру әдісі. Топтық бағалау хаттамасы арқылы жеке дамыту бағдарламасын құру.

Жұмыс орнының бейімдеу және қолданылатын әдіс-тәсілдер.

Аутизмі бар балаларға ретті және тұрақты ортаның болуы аса маңызды. Сол ортаарқылы олар өздерін сенімді ұстай алады және қорқыныштары мен үрейлерін жеңе алады. Осыны негізге ала отырып, ортасын ұйымдастыру ерекшеліктері мен жұмыс барысында қолданылатын әдіс-тәсілдер қарастырылады.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналармен түзету көмегі басталмас бұрынғы сұхбат. Баланың даму анамнезін ата-аналармен талқылау. Ата-аналармен келісе отырып, бағдарлама құру. Отбасымен ұйымдасқан жұмыс жүргізу ерекшеліктері.